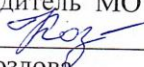
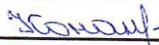
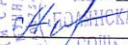



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полянская средняя общеобразовательная школа»  
Спасского муниципального района  
Республики Татарстан

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании<br/>МО учителей цикла<br/>естественно –<br/>математических наук<br/>Протокол № 1<br/>от «29» августа 2020 г.<br/>Руководитель МО<br/><br/>Л.Н. Козлова</p> | <p>Согласовано<br/>На МС школы<br/>Протокол № 1<br/>от «29» августа 2020 г.<br/>Руководитель МС<br/><br/>И.А. Конантьева</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор МБОУ<br/>«Полянская средняя<br/>общеобразовательная<br/>школа»<br/> О.А. Ашмарина<br/>Приказ № 60<br/>от «29» августа 2020 г.</p>  |
|---|---|--|

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения учителей**  
**цикла естественно-математических наук**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**МБОУ «Полянская СОШ»**  
**Спасского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

Руководитель ШМО цикла  
естественно–математических наук: Козлова Л.Н.

с. Полянки  
2020-2021 учебный год

**Методическая тема:** «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы ШМО:**

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профессионального стандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по

внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

8. Продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

### **Направления деятельности МО:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения, межсекционная работа;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### **6. Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Заседания ШМО ЕМЦ

| № п/п | Тема заседания  | Вопросы для обсуждения   | ответственный   | Срок проведения |
|-------|---|--|---|-----------------|
| 1     | «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметов естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч. год.</li> <li>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественно-математического цикла в 2020-2021 уч. году.</li> <li>4. Планирование повторения и подготовка к ВПР.</li> <li>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>6. Итоги ЕГЭ 11 класса по предметам естественно-математического цикла.</li> </ol> | <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> | август          |
| 2     | «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</li> <li>2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ol>   | <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>   | ноябрь          |

|   |  |   |  |         |
|---|--|---|--|---------|
|   |  | 3. Итоги ВПР, определение «группы риска», ликвидация пробелов.  |  |         |
| 3 | «Современный урок на основе инновационного подхода».   | <p>1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>3. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла в 1 полугодии.</p> <p>4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа ВПР.</p> <p>5. Проведение мониторинга по математике в 9-х, 11 классах.</p> <p>6. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2021-2022 уч. году на основе «Федерального перечня учебников»</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> | декабрь |
| 4 | «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». | <p>1. Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>2. Анализ подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>   | <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>  | март    |

|   |  |  |   |            |
|---|--|--|---|------------|
| 5 | <p>Анализ работы ШМО,<br/>определение направлений ее совершенствования</p> | <p>1. Анализ ВПР в 5-8 и 10 классах.</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>3. Подведение итогов работы МО.</p> <p>4. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> | <p>Май</p> |
|---|--|--|---|------------|

### **Изучение и анализ качества предметных компетентностей**

1. Проведение ВПР во всех классах, диагностических работ в 9, 11х классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (декабрь, апрель)
3. Проведение ВПР в 5-8, 10 классах (апрель)
4. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах

### **Организация работы с одаренными детьми:**

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Участие обучающихся в интернет - олимпиадах и конкурсах

### **Изготовление наглядных пособий, оформление кабинетов**

1. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-математического цикла
2. Подготовка дидактических материалов естественно-математического цикла
3. Изготовление наглядных пособий
4. Методическая выставка достижений учителей естественно-математического цикла: «Творческая мастерская учителя»



## Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

| № п/п | Содержание работы  | Месяц                         | Ответственные           |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------|
| 1     | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА   | Декабрь,<br>февраль<br>апрель | Учителя-<br>предметники |
| 2     | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации | сентябрь,<br>январь,<br>март  | Учителя-<br>предметники |
| 3     | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов   | в течение года                | Учителя-<br>предметники |
| 4     | Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА   | в течение года                | Учителя-<br>предметники |
| 5     | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА  | в течение года                | Учителя-<br>предметники |

Прошнуровано,  
пронумеровано, скреплено  
печатью

*Э. Габдиев* / листов

Директор школы  
(Ашмарина О.А.)

